ACTA

FECHA: Bogotá 08 de Abril del 2026

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado San Pablo

HORA: 2:30 PM

TEMA: Acta sobre la experiencia pedagógica de medidas para reducir el riesgo de accidentes por intoxicación

ASISTENTES: Participantes de los niveles de Párvulos A,B, C y pre jardín A y B

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida.
- Desarrollo de la experiencia.
- Espacio de participación.

OBJETIVO:

Promover en los niños y niñas la identificación de situaciones de riesgo relacionadas con la ingestión de sustancias peligrosas, fortaleciendo hábitos de autocuidado a través de una estrategia lúdica como el show de títeres.

DESARROLLO:

En el marco de las actividades pedagógicas orientadas al cuidado y la protección de la primera infancia, se desarrolló una experiencia significativa a través de un **show de títeres**, como estrategia didáctica para abordar la prevención de accidentes por intoxicación.

La actividad inició con la ambientación del espacio, generando un ambiente llamativo y acogedor que despertó la curiosidad de los niños y niñas. Posteriormente, se presentó la historia de unos personajes (títeres) que, desde situaciones cotidianas, exploraban el entorno encontrando objetos como botellas, medicamentos y productos de limpieza. A lo largo de la narración, se evidenciaron situaciones de riesgo, permitiendo que los niños y niñas identificaran qué acciones eran seguras y cuáles no.

Durante la presentación, los niños y niñas participaron activamente mediante gestos, palabras y expresiones, demostrando interés, asombro y comprensión. Algunos verbalizaron frases como “eso no se toma”, “es peligroso” o “hay que decirle a la profe”, lo cual evidenció procesos de apropiación del aprendizaje.

Al finalizar el show, se realizó un diálogo pedagógico donde se retomaron las situaciones observadas, permitiendo a los niños y niñas expresar sus ideas, hacer preguntas y relacionar lo aprendido con su vida cotidiana. Este espacio fortaleció habilidades comunicativas, el pensamiento reflexivo y la construcción de normas básicas de autocuidado.

La experiencia no solo promovió la prevención de riesgos, sino que también favoreció el desarrollo del lenguaje, la imaginación, la atención y la interacción social, consolidando el aprendizaje a través del juego y la representación simbólica.

- Los niños y niñas aprenden de manera significativa a través del juego, la exploración y la representación.
- Es fundamental acompañar, orientar y supervisar constantemente a los niños y niñas tanto en el hogar como en otros espacios.
- Las sustancias peligrosas deben mantenerse fuera del alcance de los niños y niñas.

- El diálogo en casa permite reforzar los aprendizajes adquiridos en el jardín.

Se evidenció una alta participación, motivación e interés por parte de los niños y niñas, quienes lograron identificar situaciones de riesgo y proponer alternativas de cuidado. La estrategia del show de títeres resultó ser pertinente y significativa, permitiendo un aprendizaje vivencial que fortalece la construcción de hábitos de autocuidado desde la primera infancia.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
• Diseñar e implementar estrategias pedagógicas lúdicas, como el show de títeres, que favorezcan el aprendizaje significativo en los niños y niñas. • Promover de manera constante hábitos de autocuidado y prevención de riesgos a través de actividades acordes a la edad. • Garantizar ambientes seguros dentro del aula, evitando la presencia de elementos que representen riesgo para los niños y niñas.	Profesional en atención a la primera infancia • Equipo humano	Durante el servicio • Permanente

ANEXOS


MI FAMILIA

Experiencia Reducción Riesgo Por intoxicación

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Adriana Caro	Profesional API	JI SAN PABLO	
Ana Cristina Ramírez	Profesional API	JI SAN PABLO	
Eduardo Cely R	Profesional API	JI SAN PABLO	
Yamile Alba	Profesional API	JI SAN PABLO	
Leidy Rico	Profesional API	JI SAN PABLO	

Powered by CamScanner